

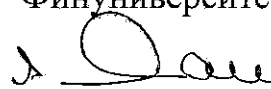
Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Уфимский филиал Финуниверситета

(наименование структурного подразделения)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Уфимского филиала
Финуниверситета

 Р.М. Сафуанов

(подпись)

« 11 » 11 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

по специальности

38.02.02 Страхование (по отраслям)

Уфа – 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

Разработчики:

Санкина Н.Н.- преподаватель Уфимского филиала Финуниверситета, ВКК

Рецензент:

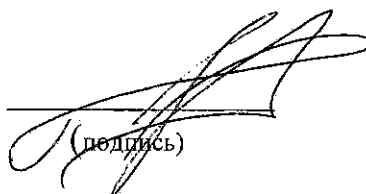
Голичев О.А.- преподаватель ПЦК общеобразовательных дисциплин Уфимского филиала Финуниверситета

Садретдинова Э.В. – к.с.н., доцент кафедры социологии и работы с молодежью
УУНИТ *Э.В. Садретдинова*

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол от «30» августа 2023 г. № 1

Председатель предметной (цикловой)
комиссии общеобразовательных
дисциплин



(подпись)

В.О. Глуховцев
(инициалы, фамилия)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине «История»,
разработанную преподавателем Уфимского филиала Финуниверситета
Санкиной Н.Н.

Рабочая программа по дисциплине «История» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и соответствует требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям).

Составленная рабочая программа имеет следующую структуру: паспорт рабочей программы, структура и содержание дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Рабочая программа включает 4 раздела.

Раздел 1. «Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».

Раздел 2. «Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века».

Раздел 3. «Новая эпоха в развитии науки и культуры. Духовное развитие во второй половине XX- начале XXI века».

Раздел 4. «Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества».

Программа рассматривает основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков, основные процессы развития ведущих государств мира.

Актуальность рабочей программы обусловлена тем, что исторические знания являются необходимым компонентом подготовки современного специалиста, развития его творческого потенциала.

Перечень основной и дополнительной литературы достаточен для раскрытия тематических разделов.

Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС, предъявляемым в системе профессионального образования для учебных дисциплин, разработана на хорошем научно-методическом уровне и может быть рекомендована для утверждения.

Рецензент:

К.с.н., доцент кафедры
социологии и работы
с молодежью УУНиТ

Садретдинова Э. В.



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине «История»,
разработанную преподавателем Уфимского филиала Финуниверситета
Санкиной Н.Н.

Рабочая программа по дисциплине «История» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и соответствует требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Составленная рабочая программа имеет следующую структуру: паспорт рабочей программы, структура и содержание дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Курс «История» рассчитан на 58 ч., из которых 48 ч. осваиваются в форме аудиторных занятий, 10 часов отведены на самостоятельную работу.

Автор программы делит учебную дисциплину «История» на 4 раздела.

Программа рассматривает основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков, основные процессы развития ведущих государств мира, проблемы и перспективы развития России в конце XX - начале XXI вв., назначение международных организаций и основные направления их деятельности.

Актуальность программы обусловлена тем, что позволяет обучающимся ознакомиться со многими интересными вопросами истории.

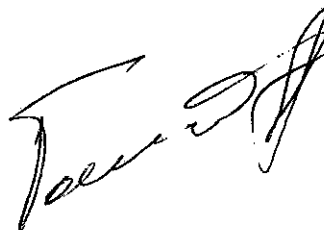
Содержание тематики рабочей программы соответствует структуре и позволяет донести до слушателей основополагающие проблемы развития мира, сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.

Перечень основной и дополнительной литературы достаточен для раскрытия тематических разделов.

Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС, предъявляемым в системе профессионального образования для учебных дисциплин, разработана на хорошем научно-методическом уровне и может быть рекомендована для утверждения.

Рецензент:

Преподаватель ПЦК
общеобразовательных
дисциплин Уфимского
филиала Финуниверситета



Голичев О.А.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. Паспорт рабочей программы дисциплины «История»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально- экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-12	<ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	<ul style="list-style-type: none">основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.;- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных государственных традиций;- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения

Дисциплина формирует следующие базовые и профессиональные компетенции:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям), включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоения программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка 62 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 48 часов;

самостоятельная работа 14 часов

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы по специальности

38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

Вид учебной работы		Объём в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)		62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		48
в том числе:		
	теоретические занятия	48
	практические занятия	-
	контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		14
в том числе:		
	самостоятельная работа над курсовым проектом (работой) (если предусмотрено)	-
	-
Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, внеаудиторная самостоятельная работа и т.д.)		-
Промежуточная аттестация в форме зачета		2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»		6/2	
Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе	Содержание учебного материала	2	ОК 1- ОК 12
	Интересы СССР и США, Великобритании и Франции в Европе после войны. Германский вопрос. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания» Трумэна. Начало «холодной войны».		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада Всеобщая декларация прав человека. Новая ядерная политика США, претензии на мировое господство.	2	ОК 1- ОК 12
Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы «холодной войны»	Содержание учебного материала	2	ОК 1- ОК 12
	Образование организации североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт «холодной войны».		
Тема 1.3. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости	Содержание учебного материала	2	ОК 1- ОК 12
	Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй.		
Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века		22/4	
Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США	Содержание учебного материала	4	ОК 1- ОК 12
	Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Р. Никсона.		

	Самостоятельная работа. Внешняя политика США во второй половине XX века	2	
Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия	Содержание учебного материала	4	ОК 1- ОК 12
	Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР. ФРГ и «план Маршалла». Самостоятельная работа. Объединение Германии и его влияние на международные отношения.		
Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века	Содержание учебного материала	2	ОК 1- ОК 12
	Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Образование СЭВ и ОВД.		
Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония и Китай	Содержание учебного материала Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Положение Китая после второй мировой войны: Раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг.	2	ОК 1- ОК 12
Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия	Содержание учебного материала	2	ОК 1- ОК 12
	Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 г. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг. Индо-Пакистанский конфликт.		
Тема 2.6. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX- начале XXI века	Содержание учебного материала	2	ОК 1- ОК 12
	Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века.		

Тема 2.7. Советская концепция «нового политического мышления»	Содержание учебного материала	2	ОК 1- ОК 12
	Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Распуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны».		
Тема 2.8. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели	Содержание учебного материала	2	ОК 1- ОК 12
	Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Хрущева в США. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.		
Обязательная контрольная работа		2	
Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки и культуры. Духовное развитие во второй половине XX- начале XXI века		6/4	ОК 1- ОК 12
Тема 3.1. Научно- техническая революция и культура	Содержание учебного материала	3	ОК 1- ОК 12
	НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур.		
	Самостоятельная работа обучающихся Культура молодежного бунта. (Подготовка сообщений)	2	ОК 1- ОК 12
Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах.	Содержание учебного материала	3	ОК 1- ОК 12
	Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины XX века, Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества		14/4	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	4	ОК 1- ОК 12

Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации	Происхождение глобальных проблем современности. Геополитическое положение и национальные интересы России. Россия в новом мире.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Геополитическое положение и национальные интересы России.		
Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности. Противодействие международному терроризму и идеологическому экстремизму	Содержание учебного материала		
	Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. Международный терроризм как социально-политическое явление. Проблема терроризма в России и основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.	4	ОК 1- ОК 12
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к лекционным занятиям	2	
Тема 4.3. Российская Федерация- проблемы социально-экономического и культурного развития	Содержание учебного материала	4	ОК 1- ОК 12
	Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Международные культурные связи.		
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		62ч	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПООП):

Кабинет, оснащенный оборудованием: учебной доской, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), наглядными пособиями.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Самыгин, С.И. История: учеб.пособие (среднее профессиональное образование) / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 528 с. — URL : <https://znanium.com/catalog/product/1007623> Zn
2. Семин, В.П. История: учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. — М.: КноРус, 2019. — 304 с. - URL: <https://book.ru/book/929977> Book

Дополнительные источники:

1. История России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/436505> Юрайт
2. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 300 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/436506> Юрайт
3. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 502 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/434006> Юрайт

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, устных и письменных опросов, тестировании, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (основные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);</p> <p>Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменных/ устных ответов, -тестирования и т.д.
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменных/ устных ответов, -тестирования и т.д.